

**UNI  
FR**  
■

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG  
SUISSE / SCHWEIZ

FACULTÉ DES LETTRES / PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT  
DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE / DEPARTEMENT FÜR PHILOSOPHIE  
AV. DE L'EUROPE 20, CH-1700 FRIBOURG

# Philosophie

## Programme commenté Vorlesungsverzeichnis 2019-2020

Master



QUESTION  
EVERYTHING  
WHY?


TEAR  
FLW

**Secrétariat du Département de Philosophie**  
**Sekretariat des Departements für Philosophie**

**Rose-Marie Graf**, Bureau / Büro MIS02 2024

Renseignements généraux et renseignements concernant les plans d'études

Allgemeine Auskünfte und Askünfte über die Studienpläne

 +41 (0)26 300 75 24

@ philosophie@unifr.ch


Heures d'ouverture: mardi à jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Dienstag bis Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr

**Eva Dietl**, Bureau / Büro MIS02 2009

Organisation et gestions des examens

Organisation und Verwaltung der Prüfungen

 +41 (0)26 300 75 21

@ philosophie-examens@unifr.ch

Heures d'ouverture: mercredi et jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Dienstag und Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr

 [www3.unifr.ch/philosophie](http://www3.unifr.ch/philosophie)

# Table des matières / Inhaltsverzeichnis

<b>Explication des codes / Erklärung der Code</b> .....	4
<b>Année académique / Akademisches Jahr 2019-2020</b> .....	6
<b>Enseignements SA 2019 / Lehrveranstaltungen HS 2019</b> .....	13
Cours en français.....	14
Vorlesungen auf Deutsch .....	16
MA-Séminaires en français .....	18
MA-Seminare auf Deutsch .....	19
MA-Séminaires bilingues / zweisprachige MA-Seminare .....	20
<b>Enseignements SP2020 / Lehrveranstaltungen FS 2020</b> .....	23
Cours en français .....	24
Vorlesungen auf Deutsch .....	26
MA-Séminaires en français .....	28
MA-Seminare auf Deutsch .....	29
MA-Séminaires bilingues / zweisprachiges MA-Seminare .....	31
<b>Heures de réception / Sprechstunden</b> .....	33

# Explication des codes / Erklärung der Code

Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systemtische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und Zeitgenössische Philosophie	epp	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
pce			Philosophie de la culture et Esthétique / Kulturphilosophie und Ästhetik (nouveau: Esthétique et philosophie de l'art / neu: Ästhetik und Kunstphilosophie)	

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

(BA n = nouveau plan d'études Bachelor valable dès le semestre d'automne 2017 / neuer BA-Studienplan gültig ab Herbstsemester 2017)

Bachelor	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	4 (BA n = 6)

Master	Crédits
Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung évalué par une écriture ou une orale Prüfung	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e-	p3	t3	
					HPH PHS	pmc eme	BA	e-	p3	t3	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière *Philosophie moderne et contemporaine* de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière *Epistémologie et métaphysique* de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 3 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet *neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie* des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet *Erkenntnistheorie und Metaphysik* des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 3 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e3	p-	t-	
					PHS	epp	BA MA	e3 e-	p- p-	t- t6	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière *Ethique et Philosophie politique* de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet *Ethik und politische Philosophie* des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

# Année académique / Akademisches Jahr 2019-2020

## Semestre d'automne et de printemps (SA + SP) Herbst- und Frühlingssemester (HS + FS)

Histoire de la Philosophie / Geschichte der Philosophie (HPH)

Philosophie antique / Antike Philosophie (pan)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Filip Karfik Prof.ord.	Semestre d'automne 2019: semestre sabbatique Herbstsemester 2019: Forschungssemester										
	L01.01831 MA-Seminar Ist Eros ein Gott, ein Dämon oder ein Zustand der Seele? Plotin als Interpret Platons (Enn. III 5 [50])	Mi 13-15		FS	HPH	pan	MA	-	3	6	MISO4 4126
	L01.01334 Doktorandenkolloquium / Colloque des doctorants	Je/Do 17-19		SP FS	-	-	-	-	-	-	MISO2 2116
Filip Karfik o. Prof. Maté Herner dipl.Ass.	L01.01804 Vorlesung Platons Timaios	Di 17-19		FS	HPH	pan	MA	-	-	6	MISO3 3026
Filip Karfik Prof.ord Claude Bourqui Prof.ord.	L021.0172 (L01.01805) MA-Séminaire Philosophie et littérature : Epicure en France du XVIIIe siècle	Lu 15-17		SP	HPH	pan	MA	-	3	6	MISO4 4126
Chad Jorgenson Dr., Ch.c	L01.01746 Cours La psychologie de l'action de Platon à al-Fārābī Début: 17.09.19	Ma 17-19	SA		HPH	pan	MA	-	-	6	MISO3 3119
Delphine Carron Maître-ass.	L01.01864 MA-Seminar Marcus Tullius Cicero, « Über die Ziele des menschlichen Handelns », Buch III. Eine Einführung in den Stoizismus Beginn:1909.19.	Do 17-19	HS		HPH	pan	MA	-	3	6	MISO4 4128

Tanja Ruben Dr. Ch.c	<b>L01.01847</b> <b>BA-Séminaire / MA Séminaire</b> Lecture de textes philosophiques grecs Lektüre philosophischer Texte in griechischer Sprache: Lecture du Ménon de Platon - Lektüre von Platons Menon	Lu/Mo 10-12		SP FS	HPH	pan	MA	-	3	6	MIS02 2116
-------------------------	--	----------------	--	----------	-----	-----	----	---	---	---	---------------

## Philosophie médiévale / Mittelalterliche Philosophie (pme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes	BA		ECTS			Salle Raum
						MA	e	p	t		
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	<b>L01.01778</b> <b>Cours</b> Les intermédiaires philosophiques (I): substances immatérielles, intelligences, anges et âmes Début: 18.09.19	Me 15-17	SA		HPH PHS	pme eme	MA	-	-	6	MIS03 3117
	<b>L01.01780</b> <b>MA-Séminaire</b> L'être et l'essence, concepts-clé de l'ontologie médiévale Début: 01.10.19	Ma 15-17	SA		HPH HPH PHS	pme pan eme	MA	-	3	6	MIS04 4126
	<b>L01.01783</b> <b>Vorlesung</b> Die Philosophie im Mittelalter (III): Hauptthemen und Denker des 13. Jahrhundert Beginn: 19.09.19	Do 15-17	HS		HPH	pme	MA	-	-	6	MIS03 3026
	<b>L01.01810</b> <b>Cours</b> Les intermédiaires philosophiques (II): sphères célestes, âmes des cieux et principes moteurs de l'univers	Me 15-17		SP	HPH PHS	pme eme	MA	-	-	6	MIS03 3117
	<b>L01.01815</b> <b>MA-Seminar</b> Selbsterkenntnis und Selbstbewusstsein	Do 15-17		FS	HPH PHS	pme eme	MA	-	3	6	MIS04 4122

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

## Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie (pmc)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Gianfranco Soldati Prof.ord.	<b>L01.01797</b> <b>Vorlesung</b> Metaphysik der Wahrnehmung Beginn: 19.09.19	Do 13-15	HS		HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	MIS03 3027
	<b>L01.01785</b> <b>MA-Séminaire / MA-Seminar</b> Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie Début/Beginn: 20.09.19	Fr/Ve 15-18	SA HS		HPH PHS PHS	pmc eme leh	MA	-	3	6	MIS04 4128
	<b>L01.00035</b> <b>Colloque des doctorants / Doktorandenkolloquium</b>	Me/Mi 17-20	SA HS								MIS04 4122
	<b>Semestre de printemps 2020: semestre sabbatique</b> <b>Frühlingssemester 2020: Forschungssemester</b>										
	<b>L01.01820</b> <b>MA-Séminaire / MA-Seminar</b> Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie	Ve/Fr 15-18		SP FS	HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MIS04 4122
Patrik Engisch Dr., Lb	<b>L01.01885</b> <b>Cours</b> <b>L'intentionnalité</b>	Je 13-15		SP	HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	MIS03 3023

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit



## Philosophie systématique / Systematische Philosophie (PHS)

### Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes und der Humanwissenschaften (leh)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Martine Nida-Rümelin Prof.ord.	<b>Semestre d'automne 2019: semestre sabbatique</b> <b>Herbstsemester 2019: Forschungssemester</b>										
	<b>L01.01823</b> <b>Vorlesung</b> Klassische Texte der Sprachphilosophie des 20. Jahrhunderts und deren Einfluss auf die heutige Philosophie des Geistes	Mi 10-12		FS	PHS PHS HPH	leh eme pmc	MA	-	-	6	MIS03 3119
	<b>L01.01827, L01.01828 (A)</b> <b>MA-Séminaire/MA-Seminar</b> Identité et Individualité / Identity and Individuality	Je/Thu 15-17		SP	PHS PHS	leh eme	MA	-	3	6	MIS02 2116
	<b>L01.00035</b> <b>Colloque des doctorants /</b> <b>Doktorandenkolloquium</b>	Me/Mi 17-20		SP FS	-	-	-	-	-	-	MIS04 4122
Emmanuel Baierlé Ass.doc.	<b>L01.01788</b> <b>Cours</b> Introduction à la philosophie de l'esprit Début: 18.09.19	Me 10-12	SA		PHS	leh	MA	-	-	6	MIS03 3023

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

## Ethique et philosophie politique / Ethik und politische Philosophie (epp)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA		e	p	t	
<b>Francis Cheneval</b> Gastprof.	<b>L01.01878</b> <b>Vorlesung</b> Einführung in die politische Philosophie Beginn: 19.09.19	Do 10-12	SA		PHS	epp	MA		-	-	6	MIS03 3027
<b>Micha Gläser</b> Dr., Lb.	<b>L01.01869</b> <b>MA-Seminar</b> <b>Kant: Kritik der praktischen Vernunft</b> Beginn: 20.09.19	Fr 10-12	HS		PHS	epp	MA		-	3	6	BQC11 2.521
<b>Ralf Bader</b> Prof.ord.	<b>L01.01887</b> <b>Cours</b> La Pensée Politique Francophone	Ve 8-10		SP	PHS	epp	MA		-	-	6	MIS03 3119
	<b>L01.01891</b> <b>MA-Seminar</b> Bevölkerungsethik	Fr 13-15		FS	PHS	epp	MA		-	3	6	MIS03 3013

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

## Philosophie de la culture et Esthétique / Kulturphilosophie und Ästhetik (pce) (Nouveau: Esthétique et philosophie de l'art / neu: Ästhetik und Kunstphilosophie)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA		e	p	t	
<b>Emmanuel Alloa</b> Prof.ord.	<b>L01.01851</b> <b>Cours</b> Qu'est-ce qu'un point de vue ? Philosophie de la perspective Début: 17.09.19	Ma 10-12	SA		PHS	pce	MA		-	-	6	PER21 G230
	<b>L01.01855</b> <b>MA-Séminaire</b> Maurice Merleau-Ponty. Du sensible à l'œuvre Début: 18.09.19	Me 13-15	HS		PHS	pce	MA		-	3	6	MIS02 2118
	<b>L01.01858</b> <b>Vorlesung</b> Symbol, Sprache, Zeichen, Bild. Einführung in die Kulturmedienphilosophie	Mo 17-19		FS	PHS	pce	MA		-	-	6	MIS03 3024

Emmanuel Alloa Prof.ord.	L01.01862 MA-Seminar	Di 15-17		FS	PHS	pce	MA	-	3-	6	BQC11 2.521
	Das Laokoon-Paradigma. Künste und ihre Medien										

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

## Epistémologie et Métaphysique / Erkenntnistheorie und Metaphysik (eme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	L01.01778 Cours Les intermédiaires philosophiques (I): substances immatérielles, intelligences, anges et âmes Début: 18.10.19	Me 15-17	SA		HPH PHS	pme eme	MA	-	-	6	MIS03 3117	
	L01.01780 MA-Séminaire L'être et l'essence, concepts-clé de l'ontologie médiévale Début: 01.10.19	Ma 15-17	SA		HPH HPH PHS	pme pan eme	MA	-	3	6	MIS04 4126	
	L01.01810 Cours Les intermédiaires philosophiques (II): sphères célestes, âmes des cieux et principes moteurs de l'univers	Me 15-17		SP	HPH PHS	pme eme	MA	-	-	6	MIS03 3117	
	L01.01815 MA-Seminar Selbsterkenntnis und Selbstbewusstsein	Do 15-17		FS	HPH PHS	pme eme	MA	-	3	6	MIS04 4122	

<b>Gianfranco Soldati</b> Prof.ord.	<b>L01.01797</b> <b>Vorlesung</b> Metaphysik der Wahrnehmung Beginn: 19.09.19	Do 13-15	HS		HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	MISO3 3027
	<b>L01.01785</b> <b>MA-Séminaire / MA-Seminar</b> Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie Début/Beginn: 20.09.19	Ve/Fr 15-18	SA HS		HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MISO4 4128
	<b>L01.001820</b> <b>MA-Séminaire / MA-Seminar</b> Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie	Ve/Fr 15-18		SP FS	HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MISO4 4122
<b>Martine Nida-Rümelin</b> Prof.ord.	<b>L01.01823</b> <b>Vorlesung</b> Klassische Texte der Sprachphilosophie des 20. Jahrhunderts und deren Einfluss auf die heutige Philosophie des Geistes	Mi 10-12		FS	PHS PHS HPH	leh eme pmc	MA	-	-	6	MISO3 3119
	<b>L01.001827</b> <b>MA-Séminaire/MA-Seminar</b> Identité et Individualité / Identity and Individuality	Je/Thu 15-17			PHS PHS	leh eme	MA	-	3	6	MISO2 2116
<b>Patrik Engisch</b> Dr., Lb.	<b>L01.01885</b> <b>Cours</b> L'intentionnalité	Je 13-15		SP	HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	MISO3 3023
<b>Davor Bodrozic</b> Dr., Lb.	<b>L01.01587</b> <b>BA-Seminar/MA-Seminar</b> Outils formels de philosophie / Formale Hilfsmittel für Philosophie Début/Beginn: 18.09.19	Mi 17-19	SA HS		PHS	eme	MA	-	3	6	MISO3 3014

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

(version 20.08.2019)

**ENSEIGNEMENTS SA 2019**  
**LEHRVERANSTALTUNGEN HS 2019**

# Cours en français

---

## Introduction à la philosophie de l'esprit

**Emmanuel Baierlé**

Dr.ass.

Mecredi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3023

Début: 18.9

PHS | leh | MA | e- | p- | '6

Ce cours abordera des thèmes choisis de la philosophie de l'esprit. Parmi les thèmes choisis figureront des thèmes classiques comme la question du rapport entre corps et esprit (sont ils identiques ou différents?), de la conscience (quelle est la place de la conscience ou des sujets conscients dans le monde?), la question de la causalité mentale (comment les états mentaux peuvent-ils causer des changements physiques?), la question du libre arbitre (est-il possible d'avoir un libre arbitre si les lois naturelles sont déterministes?) ainsi que des thèmes d'actualité comme entre autres la question de la conscience des intelligences artificielles (est-ce que les robots peuvent-ils être conscients?).

---

## Les intermédiaires philosophiques (I) : substances immatérielles, intelligences, anges et âmes

**Tiziana Suarez-Nani**

Prof. ord.

Mercredi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3117

Début: 18.9

HPH | pme | MA | e- | p- | '6  
PHS | eme

La métaphysique classique repose sur l'axiome de l'ordre des choses (cf. A. Lovejoy, *The Great Chain of Being*, 1936). Selon cet axiome, la réalité est ordonnée selon une hiérarchie de valeur fondée sur le statut et les caractéristiques spécifiques des êtres. Aussi, entre le principe premier, qui se trouve au sommet du réel, et la matière première informe, qui se trouve au niveau inférieur, une variété de modes d'être prend place. Ce cours sera consacré aux réalités intermédiaires appelées « substances » ou « intelligences séparées » (correspondant aux « anges » des religions monothéistes). Il sera notamment question de leur statut ontologique, de leur fonction d'intermédiaires, ainsi que de la connaissance et du langage dont ces substances sui generis sont le sujet.

Le plan et la bibliographie seront fournis au début du cours.

---

## La psychologie de l'action de Platon à al-Fārābī

**Chad Jorgenson**

Dr., Ch.c.

Mardi 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Salle: MIS03.3119

Début: 17.9

HPH | pan | MA | e- | p- | t6

Qu'est-ce que l'action ? Quelles sont les facultés de l'âme impliquées dans l'action ? Suffit-il de savoir le bien pour bien agir ? Comment doit-on comprendre le rapport entre la raison et l'émotion ? La contemplation philosophique est-elle vraiment le contraire de l'action ? Peut-on atteindre le bonheur à travers l'action ? Ce cours propose d'aborder ces questions à travers une analyse à la fois historique et systématique des approches principales à la psychologie de l'action dans la philosophie gréco-arabe, notamment la tripartition de l'âme platonicienne, l'habituation, la délibération et le choix chez Aristote, le rationalisme radical des stoïciens, ainsi que la mise en avant de l'imagination et de la médiation symbolique chez al-Fārābī.

---

## Qu'est-ce qu'un point de vue ? Philosophie de la perspective

**Emmanuel Alloa**

Prof.ord.

Mardi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: PER21 G230 (Pérolles)

Début: 17.9

PHS | pce | MA | e- | p- | t6

«Tout dépend du point de vue » Cette expression, que nous employons sans trop y prêter attention, signifie pourtant quelque chose de fondamental : le monde ne s'offre à nous que sous un certain angle, selon une certaine perspective. Le perspectivisme nous condamne-t-il au relativisme ? Le cours passe en revue les grands débats épistémologiques actuels, pour remonter ensuite aux positions classiques, en montrant que les peintres de la Renaissance ont anticipé de deux siècles les controverses philosophiques (de Leibniz à Nietzsche). Au contact avec la peinture, et avec la perspective centrale en particulier, nous pouvons déceler une vérité qui vaut pour toutes les autres formes de symbolisation du monde : avant d'être une affaire de signification, le sens est une affaire d'orientation.

Bibliographie: Hubert Damisch, L'origine de la perspective, Paris, Flammarion, 1987.

# Vorlesungen auf Deutsch

## Die Philosophie im Mittelalter (III): Hauptthemen und Denker des 13. Jahrhunderts

**Tiziana Suarez-Nani**

o. Prof.

Donnerstag 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3026

Beginn: 19.9

HPH | pme | MA | e- | p- | t6

Diese Vorlesung ist einiger Hauptthemen und Denker des Anfangs des 13. Jahrhundert gewidmet. Die erste Kapiteln werden der „Übertragung des Wissens“ und der „Entstehung der Universität“ gewidmet. Im dritten Kapitel wird die Entwicklung der Logik behandelt. Dann werden einige Denker des Anfangs des 13. Jh. vorgestellt (Wilhelm von Auxerre, Philipp der Kanzler, Wilhelm von Auvergne) und schlussendlich werden die Philosophie von Robert Grosseteste und von Bonaventura durch einige Themen (Kosmologie, Erkenntnistheorie, Auseinandersetzung mit dem Aristotelismus) vorgestellt und analysiert. unterordnen oder gar vollständig aus der öffentlichen Debatte ausklammern?

Plan der Vorlesung und Bibliographie werden am Anfang der Vorlesung verteilt.

## Die Metaphysik der Wahrnehmung

**Gianfranco Soldati**

o. Prof.

Donnerstag 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3027

Beginn: 19.9

HPH | pmc | MA | e- | p- | t6  
PHS | eme

Die Vorlesungen im Fach neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie behandeln unterschiedliche Themen der theoretischen Philosophie. Dazu gehören u.a. Themen aus der Erkenntnistheorie und der Metaphysik. Die verschiedenen Fragestellungen werden sowohl systematisch wie historisch beleuchtet. Das Hauptziel der Vorlesungen liegt darin, begriffliche Instrumente und Argumentationsmethoden zu erarbeiten, die zur Orientierung innerhalb der Positionen und der Texte, welche eine bestimmte philosophische Fragestellung betreffen, dienen. Langfristig sollten die Vorlesungen nicht nur zur Kenntnis der Philosophie führen, sondern auch dazu anregen, selber mit dem Philosophieren zu beginnen.



---

# Einführung in die Politische Philosophie

**Francis Cheneval**

Gastprofessor

Donnerstag 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Raum: MIS033027

Beginn: 19.9

PHS | epp | MA | e- | p- | t6

Die politische Philosophie erörtert die Begründungen politischer Autorität und die normativen Kriterien guter Regierung. Diese Vorlesung vermittelt systematische Grundlagen dieses Unterfangens unter Berücksichtigung folgender Hauptthemen:

- Methoden der politischen Philosophie
- Begriffe des politischen Handelns
- Rechtfertigung politischer Autorität
- Begriffliche und normative Grundlagen der Demokratie
- Souveränität, Rechtsstaatlichkeit und die Grenzen politischer Autorität
- Gerechtigkeit
- Krieg und Frieden
- Ziviler Ungehorsam

Die Vorlesung wird begleitet durch empfohlene Lektüre, die am Anfang des Semesters bekannt gegeben und auf Moodle bereit gestellt wird.

Zur Einführung:

David Miller. Political Philosophy. A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press 2003.



# MA-Seminare auf Deutsch

---

## Marcus Tullius Cicero, 'Über die Ziele des menschlichen Handelns', Buch III. Eine Einführung in den Stoizismus.

**Delphine Carron**

Maître-ass.

Donnerstag 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Raum: MISO4 4128

Beginn: 19.9

HPH | pan | MA | e- | P3 | T6

Als eine hervorragende Einführung in den Stoizismus hat das 3. Buch von De finibus die Rezeption dieser philosophischen Schule geprägt. Es wurde von Cicero in lateinischer Sprache verfasst und in den Mund des römischen Stoikers Cato gelegt. Dieser präsentiert die stoische Ethik anhand der Schlüsselkonzepte, die zum ersten Mal aus dem Griechischen ins Lateinische von Cicero übersetzt worden sind, u.a. oikeiosis/conciliatio (Vertrautheit), kathêkon/officium (Aufgabe), katorthôma/recta facta (Richtiges). Dadurch bietet Cicero in seiner eigenen Art eine Darstellung der philosophischen Lehre. Im Seminar werden wir diese Darstellung durch Cato-Cicero kritisch nachvollziehen. Dabei werden wir auch andere Quellen zu denjenigen Themen der stoischen Philosophie heranziehen, auf die sich Cicero bezieht. M. T. Cicero, Über die Ziele des menschlichen Handelns. De finibus bonorum et malorum, hrsg. von O. Gigon und L. Straume-Zimmermann, München-Zürich, Artemis Verlag, 1988.

---

## Kant: Kritik der praktischen Vernunft

**Micha Gläser**

Dr., Lb.

Freitag 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: BQC11 2.521 (Beauregard)

Début: 20.9

PHS | epp | MA | e- | P3 | T6

Die Kritik der praktischen Vernunft stellt das mittlere der drei kritischen Hauptwerke Kants und nach der Grundlegung zur Metaphysik der Sitten seine zweite moralphilosophische Abhandlung dar. Wie bei der Grundlegung ist auch hier die Begründung des kategorischen Imperativs als obersten Prinzips der Moral Gegenstand der Untersuchung, und zwar in gegenüber Ersterer überarbeiteter und erweiterter Fassung. Trotzdem oder gerade deshalb hat sich die Kritik der praktischen Vernunft als für ihr Publikum (noch) unzugänglicher und sperriger erwiesen als die Grundlegung. Diese Veranstaltung soll anhand einer eingehenden Lektüre des Werks diesbezüglich Abhilfe schaffen und uns dabei Kants Ethik überhaupt näherbringen. Für die Primärlektüre empfehle ich Ihnen die im Meiner Verlag erschienene Ausgabe der Kritik der praktischen Vernunft (herausgegeben von Horst D. Brandt und Heiner Klemme, Meiner 2003). Andere Ausgaben sind ebenfalls zulässig, so lange sie die Paginierung der Akademieausgabe von Kants Gesammelten Werken enthalten. Pflichtmässige sowie empfohlene Sekundärliteratur wird im Seminar selbst bekannt gegeben.

# MA-Séminaires bilingues / zweisprachige MA-Seminare

---

## Themes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie

**Gianfranco Soldati**

Prof. ord.

Vendredi/Freitag 15<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

Salle / Raum: MIS04 4128

Début / Beginn: 20.9

HPH | pmc | MA | e- | p3 | t6  
PHS | eme

Le séminaire MA de thèmes en épistémologie s'adresse à des étudiants avancés qui désirent être introduits au travail de recherche. Dans ces séminaires chaque participant présente des textes qui font l'objet de son travail de recherche (par exemple en vue d'un travail de master). Il est invité à discuter les textes avec les autres participants et à défendre une position philosophique fondée sur une interprétation personnelle des textes.

Das MA Seminar zu Themen der Erkenntnistheorie richtet sich an Studierende, die sich in die philosophische Forschung initiieren wollen. In diesem Seminar stellt jeder Teilnehmer Texte vor, die bei seiner Arbeit (z.B. in Hinsicht auf eine MA-Arbeit) relevant sind. Die Aufgabe besteht darin, die behandelten Texte im Lichte einer bestimmten philosophischen Position kritisch zu diskutieren.

Das Seminar ist zweisprachig, D/F. Gelegentlich wird auch Englisch verwendet.

## Outils formels de logique / Formale Hilfsmittel für Logik

**Davor Bodrozic**

Dr., Lb.

Mittwoch 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3014

Début: 18.9

PHS | eme | MA | e- | p3 | t6

Die zweidimensionale Semantik ist ein formales Begriffsgerüst, das sich der Ressourcen der herkömmlichen Mögliche-Welten-Semantik bedient, um die Bedeutung sprachlicher Ausdrücke theoretisch zu erfassen. Im Unterschied zur herkömmlichen Mögliche-Welten-Semantik hängt die Zuweisung semantischer Werte hier jedoch nicht von einem, sondern von zwei verschiedenen Mögliche-Welten-Parametern ab. Anhand von Übungen und der Diskussion einiger Schlüsseltexte wollen wir uns die philosophischen Grundlagen der zweidimensionalen Semantik erarbeiten und einige Anwendungen in der zeitgenössischen philosophischen Debatte (z.B. zum Verhältnis von notwendigen und apriorischen Wahrheiten oder zur kognitiven Signifikanz von Äusserungen) betrachten.

La sémantique bi-dimensionnelle est un cadre formel de la signification des expressions linguistiques qui se sert de la sémantique des mondes possibles traditionnelle. A la différence de la sémantique des mondes possibles traditionnelle, l'attribution de valeurs sémantiques ne dépend pas d'un seul, mais de deux paramètres de mondes possibles. A l'aide d'exercices et de lectures de quelques textes fondamentaux nous connaissons les fondements philosophiques de la sémantique bi-dimensionnelle, ainsi que quelques-unes de ses applications dans le discours philosophique contemporain (p.ex. concernant la relation entre vérités nécessaires et vérités a priori ou concernant la signification cognitive des énoncés).

- Carnap, R. (1947): *Meaning and Necessity*. Chicago (University of Chicago Press).
- Chalmers, D. (2006): "Two-Dimensional Semantics", in *Oxford Handbook of Philosophy of Language*, E. Lepore & B. Smith (eds.), Oxford (Oxford University Press), pp.575-606.
- Kaplan, D. (1989): "Demonstratives", in *Themes from Kaplan*, J. Almog et al. (eds.), Oxford (Oxford University Press), 481-563.
- Kripke, S. (1980): *Naming and Necessity*. Cambridge, MA (Harvard University Press).



**ENSEIGNEMENTS SP 2020**  
**LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2020**

# Cours en français

## Les intermédiaires philosophiques (II) : sphères célestes, âmes des cieux et principes moteurs de l'univers

**Tiziana Suarez-Nani**

Prof.ord.

Mercredi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3117

HPH | pme | MA | e- | p- | t6  
PHS | eme

Ce cours est la continuation du cours du SA 2019 (mais peut être suivi indépendamment de celui-ci). Il sera consacré au statut et à la fonction des entités intermédiaires dans la cosmologie et la philosophie de la nature. Ce sera l'occasion d'examiner la problématique des principes moteurs des sphères célestes (notamment les hypothèses des moteurs extrinsèques et de l'animation des cieux) et de clarifier le type de rapport que les substances immatérielles (ou « esprits ») ont à l'égard de l'espace et du temps cosmiques. Cette analyse permettra de prendre connaissance de certaines hypothèses novatrices formulées dans ce secteur de la pensée médiévale.

## L'intentionnalité

**Patrik Engisch**

Dr., Ch.c.

Jeudi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3023

HPH | pmc | MA | e- | p- | t6  
PHS | eme

Ce cours portera sur l'intentionnalité, l'une des deux propriétés fondamentales de l'esprit avec la conscience et celle en vertu de laquelle nos pensées ou expériences peuvent se référer à, ou (re)présenter, quelque chose. L'intentionnalité pose nombre de questions philosophiques en rapport avec la possibilité de penser à ce qui n'existe pas ou n'est pas quelque chose de particulier, avec la possibilité de donner une théorie réductionniste de la réalité ou encore avec la possibilité pour des entités non-mentales (à l'image de ce texte) d'également être à propos de quelque chose. Nous étudierons ces questions et quelques autres à la fois sous l'angle historique et sous l'angle systématique.

-Brentano, Franz (2008). *Psychologie du point de vue empirique*. Vrin : Paris.

-Crane, Tim (2011). *The Objects of Thought*. Oxford: Oxford University Press.

-Husserl, Edmund (2002). *Recherches Logiques*. Paris : PUF.

-Kriegel, Uriah (2011). *The Sources of Intentionality*. Oxford : Oxford University Press



---

## La pensée politique francophone

**Ralf Bader**

Prof.ord.

Vendredi 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3119

PHS | epp | MA | e- | p- | t6

Du XVII<sup>e</sup> au XIX<sup>e</sup> siècle, la pensée politique francophone a connu son âge d'or. Un grand nombre de penseurs étaient préoccupés par les concepts et théories politiques tels que la justification de l'État, le concept de souveraineté, les droits de l'homme, la tolérance et les différentes conceptions de la liberté. Nous allons analyser et évaluer leurs théories et essayer de les comprendre dans leur contexte historique en évaluant l'influence mutuelle entre théorie et pratique: comment les théories influencent les développements historiques et comment les penseurs réagissent aux changements de circonstances.

# Vorlesungen auf Deutsch

---

## Klassische Texte der Sprachphilosophie des 20. Jahrhunderts und deren Einfluss auf die heutige Philosophie des Geistes

**Martine Nida-Rümelin**

Der Inhalt der Vorlesung wird zu einem späteren Zeitpunkt angekündigt.

o.Prof.

Mittwoch 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3119

PHS		leh		MA		e-		p-		t6
PHS		eme								
HPH		pmc								

---

## Platons Timaios

**Filip Karfik**

Der Inhalt der Vorlesung wird zu einem späteren Zeitpunkt angekündigt.

o.Prof.

(gemeinsam mit Maté Herner,  
Ass.dipl.)

Dienstag 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3026

HPH		pan		MA		e-		p-		t6
-----	--	-----	--	----	--	----	--	----	--	----

---

## Symbol, Sprache, Zeichen, Bild. Einführung in die Kulturmedienphilosophie

**Emmanuel Alloa**

o.Prof.

Montag 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3024

PHS | pce | MA | e- | p- | t6

In der Vorlesung werden wichtige Stationen der modernen Kulturphilosophie von der Symbolphilosophie Vicos und Cassirers über den linguistic turn, die zeichentheoretische Erweiterung bis hin zum heutigen iconic turn verhandelt, und kann über Strecken also auch als Einführung in die Geschichte moderner und zeitgenössischer Philosophie verstanden werden. Darüber wird in der Vorlesung eine systematische Hypothese auf den Prüfstand gestellt, nämlich dass sich maßgebliche Wenden innerhalb der modernen Philosophie in entscheidender Weise medialen Wenden verdanken. Bezeichnenderweise waren die historischen Übergänge zwischen jeweils dominanten Leitmedien immer wieder Anlass für die Philosophie, die Frage nach den Mitteln unseres Weltzugangs neu zu stellen, und damit verbunden war vielfach die Etablierung neuer philosophischer Gegenstandsbereiche.

Bibliographie (zur Einführung)

Sybille Krämer: Medium, Bote, Übertragung. Kleine Metaphysik der Medialität, Frankfurt/M 2008.

Dieter Mersch: Medientheorien zur Einführung, Hamburg, 2019.

# MA-Séminaires en français

---

## Philosophie et littérature: Epicure en France du XVIIe siècle

Le contenu est communiqué ultérieurement.

**Filip Karfik**, Prof.ord.

**Claude Bourqui**, Prof.ord.

Lundi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle: MIS04 4126

HPH | pan | MA | e- | P3 | t6

# MA-Seminare auf Deutsch

---

## Selbsterkenntnis und Selbstbewusstsein Verfassungstheorien

**Tiziana Suarez**

o.Prof.

Donnerstag 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Raum: MIS04 4122

HPH | pme | MA | e- | p3 | t6

Das delphische und sokratische „Erkenne Dich selbst“ wurde Jahrhunderte lang als eine der wichtigsten Aufgaben der Philosophie betrachtet. Dass der Mensch sich selbst erkennt scheint eine Evidenz zu sein. Die Art und Breite der menschlichen Selbsterkenntnis wurde aber in sehr unterschiedlichen Weisen erklärt: kennt jedes Subjekt sich selbst wie es andere Objekte kennt, d.h. vom aussen, oder bezieht es sich zu sich selbst auch von innen? Diese Fragen wurden in der Philosophie des Mittelalters stark diskutiert und verschiedene Modelle der Selbsterkenntnis wurden entwickelt. In diesem Seminar werden die Konzeptionen von Thomas von Aquin, Petrus Johannis Olivi, Matthaues von Aquasparta, Henrich von Gent und Wilhelm von Ockham erklärt und diskutiert.

Der Plan und die Bibliographie des Seminars werden in der ersten Sitzung verteilt.

---

## Ist Eros ein Gott, ein Dämon oder ein Zustand der Seele? Plotin als Interpret Platons (Enn. III 5 [50])

**Filip Karfik**

o.Prof.

Mittwoch 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Raum: MIS04 4126

HPH | pan | MA | e- | p3 | t6

---

## Das Laokoon-Paradigma. Künste und ihre Medien

**Emmanuel Alloa** .

o.Prof.

Dienstag 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Raum: BQC11 2.521 (Beauregard)

PHS | pce | MA | e- | p3 | t6

1766 veröffentlicht G.E. Lessing seine Schrift Laokoon oder Über die Grenzen der Malerei und Poesie. Die Schrift, in der Lessing eine systematische Theorie der Definition von bildenden Künsten und Dichtung vornimmt, und zwar auf Grundlage ihres je eigenen Mediums und dessen Charakteristika, wirft bis heute ihren Schatten auf die Diskussionen über Kunst. In der Laokoon-Schrift wird so etwa die einflussreiche These von der Differenz zwischen Raumkünsten (Malerei, Skulptur etc.) und Zeitkünsten (Poesie, Theater, Musik etc.) aufgestellt. Im Seminar werden die wichtigen Stationen dieser Debatte vom 18.-21. Jahrhundert rekonstruiert, und deren Relevanz für heutige Kunstdiskurse herausgestellt. Durch das Prisma dieses Laokoon-Paradigmas hindurch geht es allgemein um die Frage nach dem Verhältnis von Künsten und ihren jeweiligen Medien.

Die vollständigen Seminartexte werden auf Moodle zur Verfügung gestellt

Zur Vorbereitung:

G.E. Lessing, Laokoon oder Über die Grenzen der Malerei und Poesie, Leipzig, Reclam, 2012.

Clement Greenberg, «Towards a New Laocoon» (1940) in Collected Essays and Criticism, Chicago, University of Chicago Press, 1986, vol. 1: 34-35

---

## Bevölkerungsethik

**Ralf Bader**

o.Prof.

Freitag 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3013

PHS | epp | MA | e- | p3 | t6

Das Wohlergehen zukünftiger Generationen hängt in vielen Fällen von unserem Verhalten ab. Unser Handeln beeinflusst nicht nur, wie gut es zukünftigen Generationen gehen wird, sondern auch, wer existieren wird. Die Bevölkerungsethik beschäftigt sich mit ethischen Fragen, die sich stellen, wenn die Zahl und Identität der Bevölkerung beeinflusst werden kann, wie z.B. ob es für jemanden besser oder schlechter sein kann zu existieren als nicht zu existieren, oder z.B. ob es besser ist, wenn es eine kleinere Anzahl von Menschen gibt, die ein sehr gutes Leben führen, oder eine größere Anzahl von Menschen, deren Leben im Durchschnitt nicht so gut sind, die jedoch zusammen eine größere Summe an Wohlbefinden aufweisen.

Parfit, D. 1983 Reasons and Persons, Part IV, Oxford University Press

Broome, J. 2004 Weighing Lives, Oxford University Press

# MA-Séminaires bilingues / zweisprachiges MA-Seminare

---

## Lecture de textes philosophiques grecs / Lektüre philosophischer Texte in griechischer Sprache

**Tanja Ruben**

Dr. Lb.

Lundi / Montag 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle / Raum: MIS02 2116

HPH | pan | MA | e- | p3 | t6

### Lecture du *Ménon* de Platon - Lektüre von Platons *Menon*

Ce séminaire offre aux étudiant(e)s la possibilité d'approfondir leurs connaissances de grec en lisant un texte philosophique en version originale. Nous traduirons et discuterons des passages choisis du *Ménon* de Platon, dont le sujet est l'ἄρετή terme que l'on peut traduire par «excellence». Socrate cherche à découvrir avec le jeune Ménon ce qu'est au juste l'ἄρετή et si elle est enseignable. Même si toutes les réponses apportées sont réfutées ou dépendent d'une hypothèse non prouvée, le dialogue incite néanmoins à une réflexion plus générale sur le processus d'apprentissage, grâce notamment à la célèbre doctrine de la réminiscence.

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, ihre Grundkenntnisse der griechischen Sprache bei der Lektüre eines philosophischen Originaltextes zu vertiefen. Wir übersetzen und besprechen zusammen ausgewählte Passagen aus Platons Dialog *Menon* über die ἄρετή, einen Begriff, den man mit «Exzellenz» übersetzen kann. Zusammen mit dem jungen Menon versucht Sokrates herauszufinden, was ἄρετή genau ist und ob sie lehrbar ist. Sokrates widerlegt zwar alle Antworten darauf oder macht sie von einer Bedingung abhängig, deren Richtigkeit nicht bewiesen wird. Dennoch lädt der Dialog ein, über den Lernprozess im Allgemeinen nachzudenken, insbesondere wegen der darin enthaltenen Wiedererinnerungslehre.

---

## Themes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie

**Gianfranco Soldati**

Prof.ord.

Vendredi / Freitag 15<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

Salle / Raum: MISO4 4122

HPH | pmc | MA | e- | p3 | t6  
PHS | eme

Le séminaire MA de thèmes en épistémologie s'adresse à des étudiants avancés qui désirent être introduits au travail de recherche. Dans ces séminaires chaque participant présente des textes qui font l'objet de son travail de recherche (par exemple en vue d'un travail de master). Il est invité à discuter les textes avec les autres participants et à défendre une position philosophique fondée sur une interprétation personnelle des textes.

Das MA Seminar zu Themen der Erkenntnistheorie richtet sich an Studierende, die sich in die philosophische Forschung initiieren wollen. In diesem Seminar stellt jeder Teilnehmer Texte vor, die bei seiner Arbeit (z.B. in Hinsicht auf eine MA Arbeit) relevant sind. Die Aufgabe besteht darin, die behandelten Texte im Lichte einer bestimmten philosophischen Position kritisch zu diskutieren.

Das Seminar ist zweisprachig, D/F. Gelegentlich wird auch Englisch verwendet.

---

## Identité et Individualité / Identity and Individuality

**Martine Nida-Rümelin**

Prof. ord.

Jeudi/Thursday 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle / Room: MISO2 2116

PHS | leh | MA | e- | p- | t6  
PHS | eme

Le contenu sera annoncé ultérieurement / the content will be announced later.



## Heures de réception / Sprechstunden

Voir le site web du Département / Siehe Internetseite des Departements:  
<https://www3.unifr.ch/philosophie>



**Crédits photographiques**  
**Couverture** - [imgur.com](https://imgur.com)

## MASTER: Plan-horaire SA 2019 / Stundenplan HS 2019

	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00-18.00	18.00-19.00	19.00-20.00	20.00-21.00	
Lundi														
Mardi			ALLOA, PER21 G230 C: Qu'est-ce qu'un						SUAREZ, MIS04 4126 MS: L'être et l'essence	JORGENSEN, MIS03 3119 C: La psychologie				
Mercredi			BAIERLÉ, MIS03 3023, C: Introduction				ALLOA, MIS02 2118 MS: Maurice Merleau-P.		SUAREZ, MIS03 3117, C: Les intermédiaires (I)	SOLDATI , MIS04 4122 Colloque des doctorants				
											BODROZIC, MIS03 3014 BS/MS: Outils formels			
Jeudi			CHENEVAL, MIS03 3027 V: politique Philo				SOLDATI, MIS03 3027 V: Metaphysik		SUAREZ, MIS03 3026 V: Mittelater (II)	CARRON, MIS04 4128 MS: Marcus Tullius				
Vendredi			GLAESER, BOC11 2.521 MS: Kant: Kritik								SOLDATI, MIS04 4128 MS: Themes en épistémologie			

C/V: Cours / Vorlesung  
MIS = Miséricorde

MS: Master-Séminaire / Master-Seminar  
PER= Pérolles      BQC = Beaugard